



屏東縣 105 年高中職免試入學 SFS3 學務系統國中端資料匯出模組

操作說明

- Version 1.0 -

中 華 民 國 1 0 4 年 1 2 月 1 日

《 目 錄 》

設計依據	3
系統支援架構	9
比序項目積分統計資料來源.....	10
相關模組安裝與設定.....	12
參與免試學生與身分對應設定.....	13
資料輸入	16
積分計算	19
資料封存與檔案輸出.....	20
Q & A	22
附 錄	26

《設計依據》

※ 屏東區高級中等學校免試入學作業要點「超額比序項目積分對照表」

項次	項目配分	項目	積分計算方式		備註
			計算標準	採計上限	
一	畢業資格 (2分)		1. 符合畢業或達畢業資格者 2 分。 2. 不符合畢業或未達畢業資格者不計分。	2 分	採計至登記報名作業前。
二	志願序 (7分)		第 1 志願至第 3 志願 7 分 第 4 志願至第 6 志願 5 分 第 7 志願至第 9 志願 3 分 第 10 志願至第 12 志願 2 分 第 13 志願至第 30 志願 1 分	7 分	
三	均衡學習 (9分)		1. 本項基本條件為國中健康體育、藝術人文、綜合活動等三個領域五學期平均成績達及格者。 2. 符合基本條件單領域五學期平均成績達及格以上者，計 3 分。 3. 符合基本條件 2 領域五學期平均成績達及格以上者，計 6 分。 4. 符合基本條件 3 領域五學期平均成績達及格以上者，計 9 分。	9 分	採計至九年級上學期。

四	多元 學習 表現 (至多採計 28 分)	服務 表現	1. 擔任班級幹部任滿 1 學期，經考核表現優良者得 <u>3</u> 分。 2. 社團社長任滿 1 學期，經考核表現優良者得 <u>2</u> 分。 3. 特殊服務表現：每班 0~ <u>4</u> 位，任滿 1 學期，經考核表現優良者得 2 分。	<u>10</u> 分	1. 採計至九年級上學期。 2. 班級幹部： <u>八個</u> 幹部名稱如下：班 長、副班長、學藝股長、 風紀股長、衛生股長、服 務（總務或事務）股長、 康樂（體育）股長、輔導 股長。 3. 社團社長：由學校發給證 書證明。 4. 特殊服務表現：由學校發 給證書 證明。 5. 班級幹部之數量以 1 人服 務 3 人之比例計算為原 則，最多為 <u>8 個</u> 幹部。
		品德 表現	1. 無任何記過紀錄者（含銷過後）得 <u>10</u> 分。 2. 銷過後未達小過紀錄者得 <u>7</u> 分。 3. 銷過後無累積至小過兩次紀錄者得 4 分。	<u>10</u> 分	1. <u>採計至當年度 4 月 30 日</u> <u>前</u> 。 2. 記過紀錄包含大過、小 過、警告。

		競賽 表現	<p>1. 個人賽：</p> <p>(1) 全縣性：第 1 名 5 分/第 2 名 4 分/第 3 名 3 分/第 4 名 2 分/第 5 名 1 分/第 6 名(含佳作)0.5 分</p> <p>(2) 全國性：第 1 名 8 分/第 2 名 7 分/第 3 名 6 分/第 4 名 5 分/第 5 名 4 分/第 6 名 3 分/第 7 名 2 分/第 8 名 1 分</p> <p>(3) 國際性：第 1 名 10 分/第 2 名 9 分/第 3 名 8 分/第 4 名 7 分/第 5 名 6 分/第 6 名 5 分/第 7 名 4 分/第 8 名 3 分</p> <p>2. 團體賽：依個人賽積分計算。</p> <p>3. 成績比照：</p> <p>(1) 特優：比照第 1 名。</p> <p>(2) 優等：比照第 2 名。</p> <p>(3) 甲等：比照第 3 名。</p> <p>(4) 全國佳作：比照第 4 名。</p> <p>(5) 全國入選：比照第 5 名。</p> <p>(6) 給獎名次為金獎、銀獎、銅獎及佳作：依次比照第 1 名、第 2 名、第 3 名、第 4 名。</p> <p>(7) 給獎名次為白金獎、金獎、銀獎：依次比照第 1 名、第 2 名、第 3 名。</p> <p>(8) 特別獎、最佳鄉土教材獎、最佳團隊合作獎、最佳創意獎：全縣性競賽比照佳作；全國性競賽比照第 4 名。</p>	10 分	<p>1. 請參閱附錄四：競賽表現成績計分方式一覽表。</p> <p>2. 國中在學期間同一學年度同一性質或同一項目之競賽僅擇優計分一次。</p> <p>3. 採計至當年度 4 月 30 日前。</p>
--	--	----------	--	------	---

		體 適 能	1. 完成四項檢測者，一項成績達教育部公佈之最新門檻標準者，得 <u>4</u> 分。 2. 完成四項檢測者，二項成績達教育部公佈之最新門檻標準者，得 <u>6</u> 分。 3. 完成四項檢測者，三項成績達教育部公佈之最新門檻標準者，得 <u>8</u> 分。 4. 完成四項檢測者，四項成績達教育部公佈之最新門檻標準者，得 <u>10</u> 分。 5. 完成四項檢測者，得 <u>2</u> 分。	<u>10</u> 分	1. 採計至當年度 4 月 30 日前。 2. 健康體適能： (1) 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。 (2) 柔軟度：坐姿體前彎。 (3) 瞬發力：立定跳遠。 (4) 心肺耐力：800(女生) /1600(男生) 公尺跑走。 3. 檢測成績以門檻方式計分：惟經醫院、學校或體適能檢測站認定無法完成四項檢測者得擇項檢測，任二項成績達門檻標準者，亦以 <u>6</u> 分計， <u>任三項成績達門檻者以 8 分計</u> 。 4. 身心障礙學生、重大傷病及體弱學生之計分：持有各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定為身心障礙學生之證明，或領有身心障礙手冊(證明)者，或持有公立醫院證明為重大傷病、體弱學生，考量學生身心發展差異及就學權益，比照門檻標準，予以 <u>8</u> 分計分。 5. 其他：由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生，比照門檻標準，予以 <u>6</u> 分計分。 6. 各項成績須依本府或教育部設置之檢測站所核發之體適能成績證明為準；學校自行檢測之成績，則不予採計。
五	適性發展 (6 分)	報名科、群與生涯規劃建議： 1. 與「我的志願」相符者得 2 分。 2. 與「家長建議」相符者得 2 分。 3. 與「輔導小組建議」相符者得 2 分。	6 分	1. 採計至當年度 4 月 30 日前。 2. 落實國中端適性輔導工作並實際幫助學生適性升學與發展。	
六	經濟弱勢 (2 分)	領有縣（市）政府中、低收入證明者。 1. 低收入者得 2 分。 2. 中低收入者得 1 分。	2 分	<u>採計至當年度 4 月 30 日前。</u>	
七	國中教育會考 (25 分)	1. 「精熟(A)、(A+)、(A++)」者每科得 5 分 2. 「基礎(B++)」者每科得 4 分 3. 「基礎(B+)」者每科得 3.5 分 4. 「基礎(B)」者每科得 3 分 5. 「待加強(C)」者每科得 1 分	25 分	本積分為「國文」、「數學」、「英語」、「社會」、「自然」等五科之教育會考表現加總。	
合計				79 分	

※ 103 年度適性入學學生資料管理平臺

■ 學生基本資料檔檔案規格書

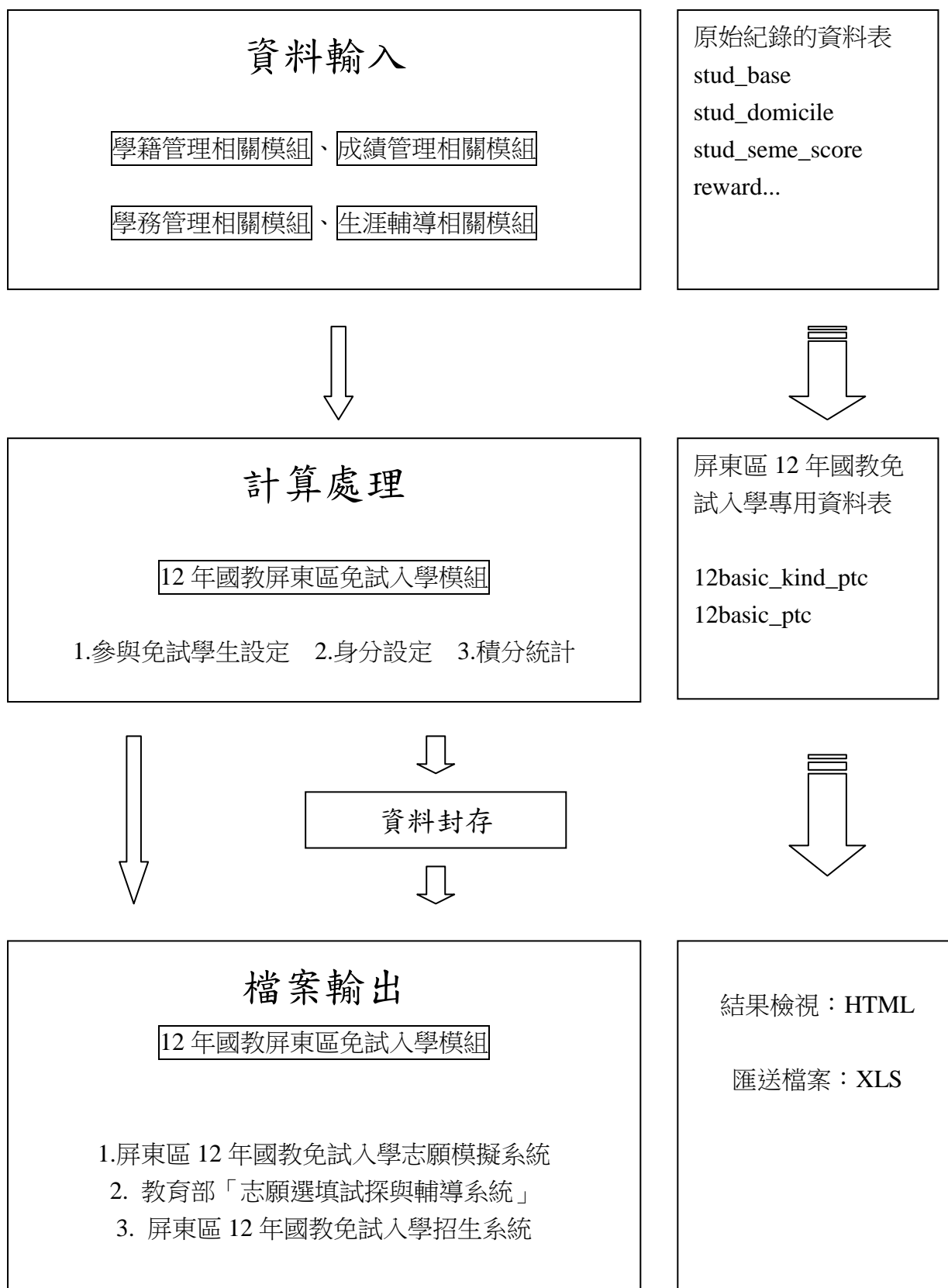
項次	欄位名稱	長度	行位置	定義	格式
1	地區代碼	2	1-2	01-19	01/臺北地區，02/新北地區，03/宜蘭地區，04/基隆地區，05/桃園地區，06/竹苗地區，07/中投地區，08/彰化地區，09/雲林地區，10/嘉義地區，11/臺南地區，12/屏東地區，13/高雄地區，14/花蓮地區，15/臺東地區，16/澎湖地區，17/金門地區，18/馬祖地區，19/大陸考場。
2	集報單位代碼	6	4-9	依照教育部統計處代碼	靠右連續對齊，左側不足長度補 0。
3	序號	5	11-15		
4	學號	8	17-24		
5	班級	2	26-27		
6	座號	2	29-30		
7	學生姓名	30	32-61		靠左對齊，若姓名長度為兩個中文字者，姓與名間不保留空白。
8	身分證統一編號	10	63-72		英文字母大寫
9	性別	1	73-73	1、2	1/男，2/女。
10	出生年(民國年)	3	75-77	1-999	靠右連續對齊，左側不足長度補 0。
11	出生月	2	79-80	1-12	
12	出生日	2	82-83	1-31	
13	畢業學校代碼	6	85-90	依照教育部統計處代碼	
14	畢業年(民國年)	3	92-94	1-999	
15	畢肄業	1	96-96	0、1	0/肄業，1/畢業。
16	學生身分	1	98-98	0~7	0/一般生，1/原住民，2/派外人員子女，3/蒙藏生，4/回國僑生，5/港澳生，6/退伍軍人，7/境外優秀科學技術人才子女。
17	身心障礙	1	100-100	0~9、A~B	0/非身心障礙考生，1/智能障礙，2/視覺障礙，3/聽覺障礙，4/語言障礙，5/肢體障礙，6/身體病弱，7/情緒行為障礙，8/學習障礙，9/多重障礙，A/自閉症，B/其他障礙。
18	就學區	2	102-103		此欄位不需填寫。請勿刪除，保留空白即可。
19	低收入戶	1	105-105	0、1	0/否，1/是。
20	中低收入戶	1	107-107	0、1	0/否，1/是。
21	失業勞工	1	109-109	0、1	0/否，1/是。
22	資料授權	1	111-111	0、1	0/不同意，1/同意。

項次	欄位名稱	長度	行位置	定義	格式
23	家長姓名	30	113-142		靠左對齊，若姓名長度為兩個中文字者，姓與名間不保留空白。
24	市內電話	14	144-157		請加區碼。 請勿使用－或（）等字元。 因應新網路電話號碼長度，本欄位支援至14碼。
25	行動電話	14	159-172		請勿使用－或（）等字元。 因應新網路電話號碼長度，本欄位支援至14碼。
26	郵遞區號	3	174-176		
27	地址	80	178-257		靠左對齊，住址中數字以半形阿拉伯數字表示。

■ 免試入學超額比序項目積分資料檔-檔案規格書

項次	欄位名稱	長度	行位置	資料符號/定義	格式
1	學生姓名	30	1-30		靠左連續對齊，右側不足長度以空白表示。姓名長度為兩個中文字者，姓與名間應保留兩個半形空白。
2	身分證統一編號	10	32-41		靠左連續對齊，右側不足長度以*號表示，若無請填護照號碼。
3	出生年(民國年)	3	43-45	1-999	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
4	出生月	2	47-48	1-12	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
5	出生日	2	50-51	1-31	靠右連續對齊，左側不足長度補0。
6	畢業資格	1	53	0/不符合，2/符合。	
7	經濟弱勢	1	55	0/不符合，1/符合中低收入戶，2/符合低收入戶。	
8	均衡學習	1	57	0/未符合，3/符合一領域，6/符合二領域，9/符合三領域。	
9	服務表現	3	59-61	0.0-5.0	小數點1位。
10	品德表現	1	63	0/未符合，4/銷過後無累積到2次小過，6/銷過後未達小過，8/銷過後無記過紀錄。	
11	競賽表現	1	65	0-9	
12	體適能	3	67-69	0.0-6.0	小數點1位。
13	適性發展	1	70	0/皆不相符，2/相符一項，4/相符二項，6/相符三項。	

《系統支援架構》



《比序項目積分統計資料來源》

項次	項目配分	項目	SFS3 計算的資料來源	備註
一	畢業資格 (2 分)		畢業生升學設定(stud_grade)	
二	志願序 (7 分)		※此積分採計作業不於 SFS3 中計算處理	
三	均衡學習 (9 分)		在籍生：成績管理(score_input) 轉入生：成績補登修改(score_input_all_new) XML 交換作業(toxml)	處理模組有別，但資料來源相同
四	多元學習表現 (至多 28 分)	服務表現 (10 分)	學生資料自建 ((stud_eduh_self) 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career) 生涯輔導班級幹部管理(career_leader)	請注意學生資料自建(stud_eduh_self) 模組中的變數 cadre_result(學生可填寫幹部資料)設定 特殊服務表現請登載於幹部資料
		品德表現 (10 分)	學生獎懲(reward)	以例行紀錄資料為準 忽略學期獎懲統計數
		競賽表現 (10 分)	生涯輔導競賽記錄(career_race) 學生資料自建(stud_eduh_self) 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career)	請注意學生資料自建(stud_eduh_self) 模組中的變數 race_result(學生可填寫競賽成果資料)設定
		體適能 (10 分)	體適能管理(fitness)	紀錄的檢測單位須有"測驗站"一詞，計算時方認可。
五	適性發展 (6 分)		12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career) & 學生資料自建(stud_eduh_self) 生涯統整面面觀-選擇方向	專屬模組可全數設定，亦可進行單獨設定。
六	經濟弱勢 (2 分)		可設定學生身分別的模組： ● 學籍管理(stud_reg) ● 學生類別與屬性(stud_subkind) ● 班級學籍管理(stud_class) ● 學生資料(stud_base) ● 學生資料自建(stud_eduh_self)	請注意相關模組權限與開放時機
七	教育會考 (25 分)		※此積分採計作業不於 SFS3 中計算處理	

※ 競賽表現積分自動計算名次認可文字描述列表

得獎名次 範圍性質	第 1 名		第 2 名		第 3 名		第 4 名		第 5 名		第 6 名		第 7 名		第 8 名	
	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分	名次認可 文字描述	積分
國際	第一名 冠軍 金牌 特優 白金獎	10	第二名 亞軍 銀牌 優等 金獎	9	第三名 季軍 銅牌 甲等 銀獎	8	第四名 殿軍 佳作	7	第五名	6	第六名	5	第七名	4	第八名	3
全國、臺灣區	第一名 冠軍 金牌 特優 金獎	8	第二名 亞軍 銀牌 優等 銀獎	7	第三名 季軍 銅牌 甲等 銅獎	6	第四名 殿軍 佳作 特別獎 最佳鄉土教材獎 最佳團隊合作獎 最佳創意獎	5	第五名 入選	4	第六名	3	第七名	2	第八名	1
區域性 (跨縣市)		0		0		0		0		0		0				
省、直轄市	第一名 冠軍 金牌 特優	5	第二名 亞軍 銀牌 優等	4	第三名 季軍 銅牌 甲等	3	第四名 殿軍	2	第五名	1	第六名 佳作 特別獎 最佳鄉土教材獎 最佳團隊合作獎 最佳創意獎	0.5				
縣市區(鄉鎮)		0		0		0		0		0		0				
校內		0		0		0		0		0		0				

➤ 備註：

1. 競賽表現採認項目由學校實質認定後自生涯輔導競賽記錄模組(career_race)登載。
2. 欲取消計分，將權重設為 0 即可。

《相關模組安裝與設定》

一、以具系統管理者權限登入。

- 取得既有系統管理者帳號、密碼。
- 請系統管理者利用 指定新網管(chang_root)模組，加入新網管。

二、安裝相關模組：

- 方法：系統管理 - 模組權限管理 - 新增模組。
- 模組
 - 12 年國教屏東區免試入學：12basic_ptc。
 - ✓ 必須安裝。
 - ✓ 安裝位置建議：教務處-註冊組。
 - ✓ 已安裝過的學校不必重新安裝。
 - ✓ 至系統管理-模組權限管理取回模組變數預設值，並依據需要調整。
 - 12 年國教生涯輔導紀錄：12basic_career。
 - ✓ 必須安裝。
 - ✓ 安裝位置建議：教職員。
 - ✓ 輔導室管理人員請給予模組管理權。
 - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，安裝後請先進入該模組一次，讓 SFS3 自動完成相關資料表升級作業。
 - ✓ 完成資料表升級作業後可將模組移至不使用模組分類或不啟用。
 - ✓ 施行生涯輔導紀錄電子化學校，請重新取回模組變數，並依據需要重新設定。
 - 體適能管理：fitness。
 - ✓ 必須安裝。
 - ✓ 安裝位置建議：教職員。
 - ✓ 學務處管理人員請給予模組管理權。
 - 生涯輔導班級幹部管理：career_leader。
 - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，須進行安裝。
 - ✓ 已施行生涯輔導紀錄電子化學校，建議安裝。
 - ✓ 安裝位置建議：教職員。
 - ✓ 學務處管理人員請給予模組管理權。
 - 生涯輔導競賽記錄：career_race。
 - ✓ 建議安裝位置：學務處。
 - ✓ 未施行生涯輔導紀錄電子化學校，須進行安裝。
 - ✓ 已施行生涯輔導紀錄電子化學校，建議安裝。
 - 學生資料自建：stud_eduh_self
 - ✓ 不允許學生登入 SFS3 系統者免安裝。
 - ✓ 允許學生登入 SFS3 系統者，安裝後請重新設定模組變數。
 - 學生密碼管理：stud_pass
 - ✓ 不允許學生登入 SFS3 系統者免安裝。

《參與免試學生與身分對應設定》

12 年國民基本教育強調以免試為主的多元入學方案，亦即免試入學並非學生升學的唯一選項。是以系統採行學生具有參加選擇權的設計。也就是說，學校依照學生及其家長的意願表示，才將該生列入參加免試的名單，並據以計算其應得積分與匯送相關資料。

為配合入學試務的需要，匯送資料前，學校得要依據事實註記學生身分、身心障礙、低收失業等特種身分和弱勢學生資料。考量到各校學務系統內的身分類別選項設定有所殊異，為了達到這個需求，專用模組採用對照表的設計，由學校進行校務系統與入學試務系統的身分對應後，儲存時一併進行相關的積分計算。

一、學生身分別選項設定

1、比對 SFS3 既有身分別並補齊教育部試探系統指定需有的身分別

甲. 試探系統指定需有的特種身分別：原住民、派外人員子女、**蒙藏生**、回國僑生、港澳生、退伍軍人、**境外優秀科學技術人才子女**。

乙. 試探系統指定需有的身心障礙身分別：智能障礙、視覺障礙、聽覺障礙、語言障礙、肢體障礙、**身體病弱**、**情緒行為障礙**、學習障礙、**多重障礙**、自閉症、其他障礙。

丙. 試探系統指定需有的低收失業身分別：低收入戶、**中低收入戶**、失業勞工。

2、可能需要新增的類別：如 1. **紅色** 字體顯示部分。

3、新增方法：系統管理-系統選項清單與設定-學生選項-點選「學生身份別」後進行新增。

二、學生身份別校正

1、使用模組

甲. 註冊組：使用「學籍管理(stud_reg)」或「學生身分類別與屬性(stud_subkind)」模組。

乙. 班級導師：使用「班級學籍管理(stud_class)」或「學生身分類別與屬性(stud_subkind)」模組。

丙. 其他行政人員：使用「學生資料(stud_base)」或「學生身分類別與屬性(stud_subkind)」模組。

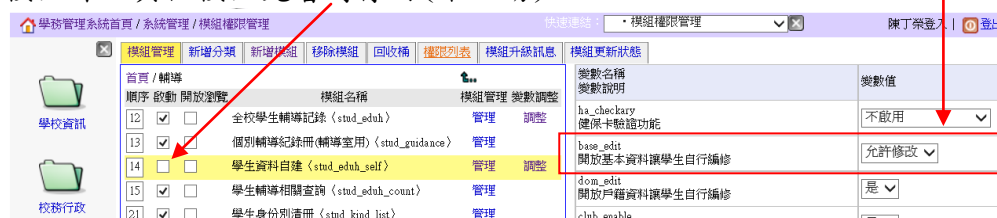
丁. 學生：使用「學生資料自建(stud_eduh_self)」模組。

2、權限提醒

甲. 學生身分類別與屬性(stud_subkind)」模組需有模組管理權才可以檢視設定全校學生資料。

乙. 學生欲使用「學生資料自建(stud_eduh_self)」模組，需以學生身份登入，模組變數須將模組變數 base_edit(開放基本資料讓學生自行編修)設為「允許修改」。

丙. 免試報名作業期(四五月)校正後，建議除「學籍管理(stud_reg)」模組外，其他模組先暫時停用(不啟動)。



三、參與免試學生設定

- 1、一次開列指定學年的學生：點按 [開列本學年所有的學生](#) 即可。
- 2、開列選擇學生：[開列選擇的學生](#)。
- 3、撤除開列學生：在已開列學生上滑鼠連擊 (Double Click)。

四、身分對應設定

- 1、檢視並新增入學試務所需的身分類別
 - 甲. 類別項目：學生身分、身心障礙、低收失業。
 - 乙. 新增方法：系統管理-系統選項清單設定-學生身份別。
- 2、類別對照：依據類別項目進行對應。
- 3、儲存設定：點按 [儲存並重新設定報名身分](#)，系統會將對應資料儲存，並計算參與免試學生經濟弱勢應得積分。
- 4、結果檢視
 - 甲. 對應後可於頁面下檢視結果，畫面示例如下

🔵	(90101)古睿晉	《資料已封存，不進行重新對應》
🟡	(90102)陳彥良	●報名身分：(0)一般生 ●身心障礙：(3)聽覺障礙 ●低收失業：(0)一般生
🔵	(90108)洪威少	《資料已封存，不進行重新對應》
🟡	(90121)張嫻卉	●報名身分：(1)原住民 ●身心障礙：(0)非身心障礙考生 ●低收失業：(0)一般生

乙. 未列示學生代表其三種身分皆為「一般生」。

五、報名身分


- 1、經身分對應後，系統會以學生於 SFS3 內註記的身分類別註記資料，自動進行與試探招生系統的「報名身份」「身心障礙」「低收失業」三類設定。進入「報名身分」頁籤後，即可看到自動對應的結果。
- 2、「SFS3 內註記的身分類別」顏色說明
 - 甲. 學生的身分註記與「報名身份」有進行對應的，以藍色顯示。

- 乙. 學生的身分註記與「身心障礙」有進行對應的，以紅色顯示。
 - 丙. 學生的身分註記與「低收失業」有進行對應的，以棕色顯示。
 - 丁. 學生的身分註記未與任一類資料註記對應的，以灰色顯示。
- 2、 調整模組變數「kind_editable」為「是」，可直接修改前述三類身分別資料。
 - 3、 直接修改方法：滑鼠雙擊(Double Click)
 - 甲. 滑鼠雙擊(Double Click)個別學生紀錄可單一修改。
 - 乙. 滑鼠雙擊(Double Click)標題列可批次更改。

六、基本資料

- 1、 基本資料分為個人資料與家庭聯絡資料二部分。
- 2、 基本資料不開放直接更改；調整模組變數「comm_editable」為「是」，可直接修改可直接修改學生的聯絡資料(監護人資料)。
- 3、 家庭聯絡資料來源：調整模組變數 data_source。
 - 甲. 舊規則判斷(自動抓取)
 - 甲1. 「家長姓名」：監護人姓名。
 - 甲2. 「市內電話」：依下列順序判定(1) 監護人的聯絡電話 (2)學生的聯絡電話 (3)學生的戶籍電話。
 - 甲3. 「行動電話」：依下列順序判定(1)監護人的行動電話(2)學生的行動電話。
 - 甲4. 「地址」：依下列順序判定(1) 監護人的聯絡地址(2)學生的聯絡地址(3)學生的戶籍地址。
 - 乙. 依照我的指定
 - 乙1. 市內電話資料來源：不輸出、聯絡電話、戶籍電話、行動電話。
 - 乙2. 行動電話資料來源：不輸出、行動電話、戶籍電話、聯絡電話。
 - 乙3. 通訊地址資料來源：不輸出、聯絡地址、戶籍地址。



七、特別說明

- 1、 已設定參與免試的學生，其座號前會有表徵符號  。
- 2、 模組變數 remove_alarm 預設為「是」，滑鼠雙擊(Double Click)欲撤除某參與學生時，會有視窗提示，避免誤擊而讓該生已設定好的資料遺失。
- 3、 使用 IE 10、Chrome 瀏覽器進行身分對應設定時，已對應好的身分不支援顏色顯示。

《資料輸入》

要能快速計算參與免試學生各項比序項目的積分，學校平時即應做好對應的各項紀錄。換句話說，只要於平時做好各項資料紀錄，進行積分計算會是一件信手拈來的事情。惟 SFS3 學務系統平時資料的紀錄，即會依據學校不同組織文化的需要，在許多模組都可以進行輸入。請學校參照下面的說明或建議，審視學校執行上的權責分掌與工作流程。

一、畢業資格

- 1、 使用模組：畢業生升學資料(stud_grade)。
- 2、 設定程序
 - 甲. 同步化：設定目前九年級學生為準畢修業學生。
 - 乙. 畢修業設定：至 **畢業字號** 頁籤進行設定。
 - 丙. 儲存設定。
 - 丁. 至 12 年國教屏東區免試入學 (12basic_ptc) 模組 - **1. 畢業資格** 可立即檢視積分判定結果。
- 3、 畢業資格圖示說明： 代表畢業； 代表修業。

二、志願序：

- 1、 建議使用模組：12 年國教屏東區免試入學 (12basic_ptc)。
- 2、 設定程序
 - 甲. 點選 **2. 志願序** 頁籤。
 - 乙. 選取學年學期與班級後
 - 乙1. 雙擊欄位標題可批次更改全班志願卡號資料。
 - 乙2. 雙擊個人紀錄列可單獨更改該生志願卡號資料。
- 3、 特別說明：屏東區免試入學志願模擬系統使用。

三、多元學習表現-均衡學習

- 1、 建議使用模組：原成績管理各模組。
- 2、 設定程序：略。

四、多元學習表現-服務表現

- 1、 建議使用模組
 - 甲. 生涯輔導班級幹部管理(career_leader)。
 - 乙. 社團活動(stud_club)。
 - 丙. 12 年國教生涯輔導紀錄(12basic_career)。

2、輸入方法

甲. 班級幹部

甲1. 生涯輔導班級幹部管理(career_leader)-**登錄/修改幹部記錄**。

甲2. 生涯輔導班級幹部管理(career_leader)-**快貼整學期幹部記錄**。

乙. 社團社長:社團活動(stud_club)模組- 社團成績輸入 或 手動匯入成績。

丙. 特殊服務表現:此項目請於生涯輔導班級幹部管理(career_leader)中的幹部輸入「特殊服務表現」。

3、注意事項

甲. 調整生涯輔導班級幹部管理(career_leader)模組的變數input_method,可改變輸入方式為選單限定式。

乙. 招生作業期間,建議停用「12 年國教生涯輔導紀錄」與「學生資料自建」,避免資料可被任意修改而招致信任危機。

五、多元學習表現-品德表現

1、建議使用模組:原學生獎懲管理各模組。

2、輸入程序:略。

3、注意事項

甲. 積分統計的依據:獎懲原始紀錄。

乙. 轉學生須補登獎懲原始紀錄。若僅補登統計紀錄,積分統計會失真。

六、多元學習表現-競賽表現

1、建議使用模組:生涯輔導競賽記錄(career_race)。

2、輸入方式

甲. **登錄/修改個別競賽記錄**

乙. **匯入多筆競賽記錄**

3、注意事項

甲. 批次匯入請依據說明的格式與操作方法進行輸入。

乙. 「權重」預設值為1,代表採計此項目的積分。

丙. 若將「權重」改為0.5,代表此項積分減半核計。惟此功能並不適用於屏東區。

丁. 已登錄但不算積分的紀錄請將「權重」設為0。比如參加全國比賽得名且積分優於全縣競賽所獲得的積分,依據作業要點,應將原全縣競賽的紀錄之「權重」設為0。

戊. 「競賽項目能否取得積分?」須由學校採實質認定,系統僅能提供註記和計算的功能。

己. 請注意認可的名次名稱，未在認可文字描述列表內的名稱會被忽略其應得之積分。

庚. 除專用模組外，亦可自「學生資料自建」與「生涯輔導紀錄」模組輸入。
請依據學校職責分工進行系統的設定與資料輸入。

七、多元學習表現-體適能

1、建議使用模組：體適能(fitness)。

2、輸入方式：因應屏東區體適能積分採認的特性，請使用「測驗結果批次匯入」。

3、注意事項

甲. 匯入時請記得填入「檢測單位」。

乙. 紀錄的檢測單位須有「檢測站」一詞，計算時方予認可。

丙. 學校想更改認可的關鍵詞，可至模組變數調整。

丁. 每學期每生僅會儲存一筆紀錄，重複匯入會先將前既有資料刪除。

戊. 匯入後須至「換算列印」計算年齡與換算百分等級。未換算之紀錄其百分等級為0。

己. 學生有多筆檢測站的成績時，系統會逐筆計算，並採納最高積分。

八、適性發展

1、建議使用模組：

甲. 學生資料自建(stud_eduh_self)。

乙. 12年國教生涯輔導紀錄(12basic_career)。

2、輸入方式：「生涯統整面面觀」-「選擇方向」。

九、經濟弱勢

1、使用模組

甲. 學籍管理(stud_reg)。

乙. 學生資料(stud_base)。

丙. 班級學籍管理(stud_class)。

丁. 學生身分類別與統計(stud_subkind)。

2、設定程序：略。

十、教育會考：略(此積分採計作業不於SFS3中計算處理)

十一、注意事項：招生作業期間，建議停用「學生資料」、「班級學籍管理」、「學生身分類別與統計」，避免資料可被任意修改而有信度問題。

《積分計算》

屏東區專用模組的 12 年國教免試入學比序積分計算，係依據原始資料紀錄，**手動**按鈕統計而來。只要學校的原始紀錄皆有正確填記，透過專用模組的功能程式設計，計算學生應得之積分，輕輕鬆鬆即可達陣。

- 一、畢業資格：此積分可依據畢業生作業模組的設定，自動顯示積分，無須計算。
- 二、志願序：此項目係為報送屏東區免試入學志願模擬系統使用，註記的是志願卡號，其積分係於招生系統中處理。

三、均衡學習：點按 **統計本年度所有開列學生均衡學習的級分**，即會統計列示此積分。

四、多元學習表現：點按各按鈕，即會統計列示對應的積分。

統計服務表現級分 **統計品德表現級分** **統計競賽表現級分** **統計體適能級分**

五、適性發展

1、計算方式選擇

甲. 自生涯輔導紀錄自動判定：點按 **依據生涯輔導紀錄填報資料判定**。

乙. 全部學生皆符合適性發展，點按 **設定參與免試學生皆符合適性發展**。

丙. 清空或不報送適性發展積分，點按 **全部清空**。

2、特別說明：

甲. 自生涯輔導紀錄自動判定的依據：生涯統整面面觀-選擇方向-第 1 項次。

乙. 請注意招生分發系統的規範。

六、經濟弱勢：進行身分對應設定後，會自動計算每一位學生應得之積分。

七、教育會考：此積分採計作業與志願序同，並不於 SFS3 中計算處理。

《 資料封存與檔案輸出 》


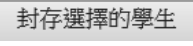
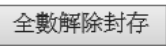
為了避免因為不慎的操作造成已經計算好的積分被重置或手動修改，系統設計有「資料封存」的功能。

103 年度「12 年國教屏東區免試入學模組」與 102 年度舊制的免試入學模組「資料封存」的功能不同。不同的地方是後者將在校成績複製一份置於專用資料表後，做為 PR 值計算的依據；前者則是考量 12 年國教比序項目眾多，學校得要進行實質的資料審查，若系統能提供一個設定機轉，讓學校相關管理人員，可以有一個比較好的操作與管理的辨識度，避免因不慎的操作導致整個流程重置(Reset)。



此外，若模組變數 full_sealed_check 設定為「是」，系統會進行是否所有參加免試的學生資料都已經實質審查完畢。倘若尚有學生的資料未封存，欲輸出「招生系統報名電子檔」與「試探系統電子檔」時，會出現「有學生資料尚未封存！模組變數設定您必須先封存所有資料才可以進行輸出。」的訊息。志願試探期間，學校若欲強制關閉此機制以便利檔案輸出，只要將該模組變數設為「否」即可。

檔案輸出的格式，分為 HTML 與 XLS。前者以網頁形式顯示資料於瀏覽器(Web Browser)新的視窗或頁籤內，設計的目的係為便利學校正式輸出檔案前的資料檢視；後者則為配合目標系統(試探系統與招生系統)所定義的匯送格式(Microsoft Office EXCEL .XLS)，按鈕後會以檔案下載的操作模式要求儲存。

一、資料封存與解除封存

- 1、全數封存：點按  即可。
- 2、選擇性封存：核取欲封存的學生後，點按  即可。
- 3、解除封存：在已封存學生的表格內，雙擊滑鼠即可。
- 4、全數解除封存：點按  即可。

二、檔案輸出

- 1、招生系統報名電子檔輸出：選取學年度後，點按  或  即可。
- 2、試探系統電子檔輸出：

甲. 此系統要求輸出兩個檔案：學生基本資料檔、比序項目積分資料檔。


乙. 學校依據需要點按對應按鈕即可。

※要輸出的學年：☒ 100

※學生基本資料檔：

※比序項目積分資料檔：

三、特別說明

- 1、資料已被封存的學生，其姓名後面會有  符號。
- 2、因為原始資料來自於各模組，權限分置於相關處室人員。實務操作上，學校得要依據免試工作進程制定校內的作業流程，以免耽誤學生權利。
- 3、輸出的檔案內容係受個人資料保護法規範，請妥善保管。

《 Q & A 》

一、安裝好相關模組後，第一步應該要進行的工作是？第二步呢？

答 Step 1: 到系統管理-模組權限管理-系統選項清單設定，設定試探系統要求的各種身分類別。Step 2: 校對設定學生的身分類別。

二、顧名思義，生涯輔導班級幹部管理(career_leader)、生涯輔導競賽記錄(career_race)兩模組須由輔導室經管嗎？否則，前面為何冠有「生涯輔導」一詞？

答 否。冠有「生涯輔導」一詞係因為它的資料儲存位置與「生涯輔導電子化」相同。學校由哪個單位業管，由校長裁定。怕避免紛爭，可於安裝時將模組中文名稱改為「班級幹部管理」「競賽記錄」。

三、積分統計是全自動的嗎？

答 只有畢業資格是全自動的(依據畢業生升學資料裡的設定)，其他都是半自動的。開列參與免試學生時，系統會替每位參與的學生建立一筆專屬紀錄其積分的紀錄。開列初始，所有積分通通是0，等到做好了身分對應或按了各項統計積分按鈕，對應的積分才會寫入。

※備註：

- 2014/12/19 應說明會時學校作業需求，新增模組變數畢業資格判定方法(graduate_source)。
- 設定選項： 1. 修業 2. 畢業 3. 依據畢業生升學資料裡的設定。
- 預設值為 1. 修業，學校若未予回模組變數預設值，積分計算輸出時，依據 104 年屏東區免試入學超額比序項目積分對照表，所有學生皆為「不符合畢業或未達畢業資格者不計分」，亦即 0 分。

四、積分統計為何不採取全自動即時計算的方式呢？

答 不採全自動計算的原因，係考量(1)中心端主機的負載能力(2)保有學校作業的彈性。

五、基本資料可於專用模組中修改嗎？

答 可。調整模組變數 comm_editable 為「是」，可直接修改學生的監護人資料(包括姓名、聯絡電話、行動電話、聯絡地址)請使用「學籍管理(stud_reg)」模組修改。

六、學生的聯絡資料可於專用模組中修改嗎？

答 可。為增加學校作業的便利性，學生聯絡資料經調整模組變數 comm_editable (可直接修改學生的聯絡資料)為「是」後，即可於此模組中直接修改監護人的「姓名」、「市內電話」、「行動電話」、「地址」，唯學生的基本資料仍請自學籍管理相關模組中修改。

七、學校以往並未針對比序項目進行日常性的紀錄，可以不要補登原始資料，直接在每個項目上輸入學生應得的積分嗎？

答 參閱附錄二，調整模組各項變數，大部分項目是可以的。

八、手動輸入學生的比序項目積分，需要逐一更改寫入嗎？有無全班批次更新方式？

答 有，當開啟模組變數可進行手動輸入積分時，滑鼠停留在學生列上，可見其底色改變。此時，雙擊(Double-Click)即個別修改；若移動滑鼠至標題列上亦可看見底色改變，此時雙擊(Double-Click)即進行整班批次性地修改。

九、重新進行身分對應設定，會破壞原來已設定的資料嗎？

答 會。重新重新進行身分對應設定，會將原來的資料全部清空後，再依據新的設定進行身分與積分的設定。

十、撤銷某生後再重新加入，該生既有的身分與積分還會存在嗎？

答 不會。撤銷某生後，該生原來的紀錄會被刪除，重新加入後，在系統中是取得新的號碼牌，其身分設定與積分都是空的狀態。

十一、按各項的統計積分按鈕，會破壞原來已設定好的對應資料嗎？

答 會。按了統計積分的按鈕，系統會將所有參與免試學生的該項積分全設為 0，再依據原始資料統計應得的積分。

十二、學生發現其積分有誤，該怎樣處理？

答 應該要追查錯誤積分所對應的比序項目原始資料，修正原始資料後，再進行按鈕統計積分。若學校並未於 SFS3 內紀錄原始資料，則請雙擊該生該項目的紀錄後，進行個別修改。

十三、有些比序項目，我的學校平時並未有紀錄。我可以依據紙本紀錄自行計算積分後直接輸入嗎？

答 可以，但不建議。考量到可能有學校平時並未將對應的原始資料輸入於系統中，系統也提供相關模組變數，讓學校可自行計算後再手動輸入積分的介面操作方式。

十四、已封存的學生，預設顯示的背景顏色是白色，我可以自行設定想要的顏色嗎？

答 可以。修改模組變數 uneditable_bgcolor 即可。#ffffff 代表白色；#ff0000 代表紅色；#00ff00 代表藍色；#0000ff 代表綠色；#cccccc 代表灰色。每一位數可填 0~9 與 a~f，a 代表 10，f 代表 15。可以任意組合，如#a874cf、#3a4c5d。

十五、我可以利用此模組輸出需要的 EXCEL 後，將認證統計後的積分直接輸入於該檔案中嗎？

答 可以。教育處雖規劃提供此工具，惟學校須自行擔保資料的信度，當然可以採

行自己熟悉的作業方式。

十六、 適性入學學生資料管理平臺要求匯送的學生基本資料檔檔案規格書中第 22 項「資料授權」的用意為何？

答 依據該平台承辦廠商財團法人臺灣師範大學心理測驗中心表示：「該欄位若填為 1，代表同意將匯送的學生個資做為『**非入學**』用途之外的利用」。「12 年國教屏東區免試入學」模組強制輸出的值為 0，學校若需更改，請匯出後自行利用試算表軟體更改。

十七、 適性入學學生資料管理平臺有「請勿使用－或（）等字元。」的要求。然學校參與免試學生人數眾多，要一一檢查修改原始資料相當費時費力，有快速的處理方法嗎？

答 有。為了解決大家的困擾，匯出資料時，會自動將「－」「（」「）」字元過濾掉。也就是說，學校原始資料記載的是(08)732-0415，匯出時會被轉換成 087320415。

十八、 適性入學學生資料管理平臺學生聯絡電話要求「請加區碼」，系統匯出時，可以自動為我判別增加嗎？

答 否。「請加區碼」為請求性陳述，學校可自行決定是否一一人工調整。

十九、 重新進行身分對應設定，會自動依據身分別設定的資料，重新設定已封存學生的相關資料嗎？

答 不會。既然已經將該生資料封存，系統便會將其狀態凍結。也就是說，重新進行身分對應或統計積分，會排除已經被設定是封存後的學生。

二十、 本學年度使用「12 年國教屏東區免試入學」模組，需要移除再重新安裝嗎？

答 否。本模組在設計之初即考慮到歷年資料的保存。新年度的作業並不會影響前一年度的資料。也就是說：學校亦可檢視前學年度的資料，但無法修改。

二十一、 104 年度的資料表欄位有改變嗎？

答 有。1. 配合 104 年度要點修正，12basic_ptc 新增 fitness_score_assign 欄位，讓學校可以順利輸入「由學生說明原因，經學校組成專責小組認定確屬不宜檢測之學生」的積分。倘某生於此輸入積分，匯送的成績便以此為準，不理會計算得來的積分。2. 競賽表現縣級得獎名次「佳作」自 1 分改為 0.5 分，欄位型態自整數調整為浮點數。

二十二、 學校需要如何進行操作，才能配合 104 年度資料表欄位的改變？

答 不需要。資料表結構的改變是自動的，學校無須配合設定。

二十三、 學生競賽表現列有「成績計分方式一覽表」，可否在生涯輔導競賽記錄模組內以選單的方式進行註記？

答 可。教育處為了便利學校此項輸入工作，特別委請 SFS3 學務系統開發小組針對屏東縣免試入學的需要進行特別處理。學校在登載競賽記錄時，模組程式會自動判斷是否為屏東縣的學校，在「登錄/修改個別競賽記錄」選單會特別呈現是「(屏東版)」。輸入表單在選擇「類別」和「競賽範圍」後，「競賽名稱」會自動依據附錄四所列，自動篩選名單以供選取。

二十四、 學生競賽表現名次有「(6)給獎名次為金獎、銀獎、銅獎及佳作：依次比照第1名、第2名、第3名、第4名。」以及「(7)給獎名次為白金獎、金獎、銀獎：依次比照第1名、第2名、第3名。」的規定，我該如何填記，系統才能正確計分？

答 自字面上判讀規定，會有「金獎」應該是比照「第1名」或是「第2名」的困擾。經查實際情況，此系列獎項名稱只會出現在「網界博覽會」，且國際賽才有「白金獎、金獎、銀獎」，全國性比賽則是「金獎、銀獎、銅獎及佳作」，縣市層級則無此項比賽。2015/1/3 之後的版本已經調整設定，判定方法如下：

- 國際性比賽：「白金獎、金獎、銀獎」名次採記比照 第1名、第2名、第3名」。
- 全國性比賽：「金獎、銀獎、銅獎、佳作」名次採記比照 第1名、第2名、第3名、第4名」。
- 全縣性比賽：「白金獎、金獎、銀獎、銅獎 名次不予採計」。

備註：此類得獎名次應得之積分，程式仍是從「得獎名次」與「競賽範圍」進行參照判定，並不需要特別限定競賽名稱須為「網界博覽會」。請學校依學生參賽得獎事實進行註記。

二十五、 學生競賽模組(career_race)可否比照學生獎懲模組(reward)有團體競賽註記功能？

答 可。2015/1/3 之後的版本已經新增此功能。

《 附 錄 》

附錄一：12 年國教屏東區免試入學模組-資料表

※資料表名稱：l2basic_ptc

NO	欄位名稱	類型	用途說明
1	sn	int(10)	紀錄流水號
2	academic_year	tinyint(3)	學年度
3	student_sn	int(10)	學生流水號
4	card_no	varchar(20)	志願序卡號
5	kind_id	tinyint(3)	身分別代號
6	disability_id	tinyint(3)	身心障礙代號
7	free_id	tinyint(3)	低收失業代號
8	id_memo	varchar(100)	身分別註記備註
9	score_nearby	tinyint(3)	*保留*
10	score_remote	tinyint(3)	*保留*
11	score_disadvantage	tinyint(3)	經濟弱勢積分
12	disadvantage_memo	varchar(100)	經濟弱勢備註
13	score_balance_health	tinyint(3)	均衡學習-健體積分
14	score_balance_art	tinyint(3)	均衡學習-藝文積分
15	score_balance_complex	tinyint(3)	均衡學習-綜合積分
16	balance_memo	varchar(100)	均衡學習備註
17	score_association	float	*保留*
18	score_service	float	多元學習-服務表現積分
19	score_fault	tinyint(3)	多元學習-品德表現積分
20	score_reward	float	*保留*
21	score_competetion	tinyint(3)	多元學習-競賽表現積分
22	score_fitness	float	多元學習-體適能積分
23	score_fitness_assign	float	特殊學生手動輸入用
24	diversification_memo	varchar(100)	多元學習備註
25	score_exam_w	tinyint(3)	*保留*
26	score_exam_c	tinyint(3)	教育會考-國文積分
27	score_exam_m	tinyint(3)	教育會考-數學積分
28	score_exam_e	tinyint(3)	教育會考-英語積分
29	score_exam_s	tinyint(3)	教育會考-社會積分
30	score_exam_n	tinyint(3)	教育會考-自然積分
31	exam_memo	varchar(100)	教育會考備註
32	score_my_aspiration	tinyint(3)	適性發展-我的志願積分
33	score_domicile_suggestion	tinyint(3)	適性發展-家長建議積分

34	score_guidance_suggestion	tinyint(3)	適性發展-輔導小組建議積分
35	personality_memo	varchar(100)	適性發展備註
36	aspiration_history	text	*保留*
37	update_sn	int(10)	最後更新者
38	update_time	timestamp	更新日期
39	editable	enum('0','1')	可否修改（1:可 0:不可）

※資料表名稱：12basic_kind_ptc

NO	欄位名稱	類型	用途說明	
1	sn	int(10)	紀錄流水號	
2	year_seme	tinyint(3)	學年學期	
3	kind_data	text	身分別對照表	儲存的內容為經 php serialize() 後的文字資料。 使用前須使用 unserialize() 還原。
4	disability_data	text	身心障礙類別對照表	
5	free_data	text	低收失業對照表	

附錄二：12 年國教屏東區免試入學模組-模組變數

NO	變數名稱	變數說明	預設值
1	remove_alarm	撤除參與有視窗提示	是
2	pic_checked	顯示學生大頭照	否
3	pic_width	大頭照顯示的寬度	60
4	comm_editable	可直接修改學生的聯絡資料	否
5	kind_editable	可直接修改身分別資料	否
6	disadvantage_editable	可直接修改經濟弱勢積分	否
7	diversification_editable	可直接修改多元學習積分	否
8	personality_editable	可直接修改適性發展積分	否
9	fitness_keyword	有效的體適能檢測單位關鍵字	檢測站
10	uneditable_bgcolor	已封存記錄列顏色	#ffffff
11	full_sealed_check	全數封存才允許輸出	是
12	full_personal_profile	報名檔輸出完整個資	是
13	data_source	聯絡資料來源	舊規則判斷
14	tel_family	市內電話資料來源	不輸出
15	tel_mobile	行動電話資料來源	不輸出
16	address_family	通訊地址資料來源	不輸出
17	graduate_source	畢業資格判定方法	修業

附錄三：生涯輔導競賽記錄模組操作說明

(一)使用對象

- 1.行政人員：業務承辦人員，如：訓育組長。

(二)安裝與設定

- 1.模組安裝：依序選擇「模組權限管理／新增模組／career_race[生涯輔導競賽記錄]，並依需求進行權限設定。

- 2.模組變數：

- (1)競賽獲獎項目：如第一名、冠軍、第二名、亞軍.....等。項目之間以半形「,」隔開。

(三)相關模組

- 1.日常成績管理 score_nor：列印學期通知單
- 2.學生資料自建 stud_eduh_self：讓學生查詢競賽記錄。

(四)操作說明

- 1.登錄/修改個別競賽記錄

- (1) 選定學生後，系統自動列出該生所有明細。
 - (2) 若需為該生建立新資料，請按下「顯示輸入表單」，將所需記錄的細目鍵入，按下「儲存一筆記錄」即可為該生建立一筆資料。

[登錄/修改個別競賽記錄\(屏東版\)](#) [匯入多筆競賽記錄](#) [學期記錄瀏覽](#)

※請選定學生

班級 姓名

請輸入競賽細目

*年度	<input type="text"/>						
*類別	<input type="text" value="請選擇類別"/>						
競賽範圍	<input type="text" value="國際性"/>	競賽性質	<input checked="" type="radio"/> 個人賽 <input type="radio"/> 團體賽				
競賽名稱	<input type="text" value="請選擇競賽名稱"/>						
證書字號	<input type="text"/>	得獎名次	<input type="text" value="---"/>	高中免試權重	<input type="text"/>	五專免試權重	<input type="text"/>
主辦單位	<input type="text"/>	證書日期	<input type="text" value="2014-12-11"/>				
備註	<input type="text"/>						
<input type="button" value="儲存一筆記錄"/>							

- (3) 欲修改該生某筆資料，請點選該筆資料的操作區按鈕。

※該生的所有參與競賽記錄

操作	NO.	班級	座號	姓名	學年度	競賽類別	範圍性質		競賽名稱	得獎名次	證書日期
	1	一年1班	01	李bXIId	103	體育類	國際性	個人賽	奧林匹克運動會	第一名	2014-12-09

- 2.匯入多筆競賽記錄

登錄/修改個別競賽記錄 匯入多筆競賽記錄 學期記錄瀏覽

※請貼上要登錄的資料 使用說明

說明：請下載Excel填寫範例〔範例1〕〔範例2〕，依圖示僅選擇內容複製/貼上即可(資料內容不包括標題列)。

A2	1011												
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	學年學期	班級	座號	姓名	年度	競賽類號	競賽範圍	競賽性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
2	1011	701	1	王大同	102	語文類	5	1	中小學國語文競賽	優等	2013-06-01	台中市政府教育局	中府教字10210001號
3	1012	803	2	許大功	102	科學類	2	1	中小學科展	甲等	2013-06-20	教育部	
4													
5													
6													

文泉驛微 12

剪下(D)

複製(C)

欄位順序格式：

- ☒ [範例1]學期學年、班級、座號、姓名...
- ☐ [範例2]學號、姓名...

送出資料

- (1) 如果是團體類的比賽，一次必須輸入多筆類似的資料，則可使用此功能。
- (2) 可選擇範例 1 或範例 2 的檔案，依正確格式把資料建立好，再複製／貼上到表單內送出資料。

3.學期記錄瀏覽

登錄/修改個別競賽記錄 匯入多筆競賽記錄 學期記錄瀏覽

※依證書日期所屬學期 101學年第2學期 日期：2013-02-01~2013-07-31

操作	NO.	班級	座號	姓名	學年度	競賽類別	範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	字號	高中免試權重	五
	1	二年18班	13	劉oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-02-26	-----		0	
	2	二年18班	23	郭oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-03-29	-----		0	
	3	三年8班	29	賴oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-04-10	-----		0	
	4	三年23班	03	周oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-06-06	-----		0	
	5	三年23班	03	周oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-06-06	-----		0	
	6	二年1班	03	朱oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-06-19	-----		0	
	7	二年1班	02	朱oYLp	101		國際 個人賽	-----	-----	2013-06-19	-----		0	

- (1) 選擇學期後，可瀏覽整學期的所有資料。

附錄四：競賽表現成績計分方式一覽表

編號	項目	獎勵層級	備註
1	體育類	全縣性	(A) 縣(市)級運動會。 (B) 縣(市)級中等學校聯合運動會。 <u>(C)全國球類聯賽初賽</u> <u>(D)國民中小學班際大隊接力錦標賽</u>
		全國性	(A) 全國中等學校運動會。 (B) 全國運動會。 (C) 全國球類聯賽。 (D) 全民運動會。 (E) 全國各單項錦標賽。 <u>【須為上述(A)-(D)項或國際性所列項目，且該項該組參賽隊(人)數及校數需達8隊(人)(校)以上，(E)項須經「行政院體育委員會」、「教育部」或「教育部體育署」核准】</u>
		國際性	(A) 奧林匹克運動會。 (B) 世界運動會。 (C) 亞洲運動會。 (D) 世界 <u>中學生</u> 運動會。 (E) 世界盃各單項錦標賽、亞洲盃各單項錦標賽、東亞運、世界盃或亞洲盃(含各單項)。 <u>(F)青年奧林匹克運動會</u> <u>(G)東亞運動會(2013)</u> <u>(H)亞洲青年運動會</u> <u>(I)亞洲沙灘運動會</u> ※其中(E)項須有「行政院體育委員會」或「教育部」核准代表隊公函者。
2	科學類	全縣性	縣(市)級中小學科學展覽會。 <u>ContestWorld GreenMech Contest 世界機關王競賽縣(市)初賽</u>
		全國性	<u>全國中小學科學展覽會</u> <u>全國工業機器人大賽</u> <u>全國國鼎盃機器人大賽</u> <u>ContestWorld GreenMech Contest 世界機關王競賽全國賽</u>

		國際性	國際科展 <u>加拿大科學展覽會</u> <u>荷蘭國際科學展覽會</u> <u>香港聯校科學展覽會</u> <u>美國國際科技展覽會</u> <u>新加坡科技展覽會</u> 奧林匹克競賽 <u>世界盃青少年機械人競賽</u> <u>國際奧林匹克機器人大賽</u> <u>ContestWorld GreenMech Contest 世界機關王競賽</u>
3	語文類	全縣性	縣（市）語文競賽。 <u>縣（市）讀者劇場競賽</u>
		全國性	全國語文競賽。 教育部文藝創作獎
4	音樂類	全縣性	全國學生音樂比賽縣(市)初賽 <u>全國師生鄉土歌謠比賽縣(市)初賽</u>
		全國性	全國音樂比賽 <u>全國師生鄉土歌謠比賽</u>
		國際性	係指三個國家或三個國家以上之跨國性比賽，此競賽得名者需提出經我國駐外單位認證之證明。
5	美術類	全縣性	全國學生美術比賽縣(市)初賽
		全國性	全國學生美術比賽
		國際性	係指三個國家或三個國家以上之跨國性比賽，此競賽得名者需提出經我國駐外單位認證之證明。
6	舞蹈類	全縣性	<u>全國學生舞蹈比賽縣(市)初賽</u>
		全國性	<u>全國學生舞蹈比賽</u>
		國際性	係指三個國家或三個國家以上之跨國性比賽，此競賽得名者需提出經我國駐外單位認證之證明。
7	<u>技藝教育類</u>	<u>全縣性</u>	<u>縣（市）級技藝競賽</u>
8	<u>綜合類</u>	全縣性	<u>全國學生創意戲劇比賽縣(市)初賽(原創意偶戲競賽)</u>
		全國性	<u>全國學生創意戲劇比賽(原創意偶戲競賽)</u> <u>全國學生圖畫書創作獎</u> <u>全國法規資料庫競賽活動</u> <u>全國環保知識挑戰擂臺賽</u> <u>臺灣學校網界博覽會</u>
		國際性	<u>國際學校網界博覽會</u>

[illegible]